



**Kontakta Helene Kindstedt Rådgivare
på Skrivknuten:**

skrivknuten@dyslexi.org eller

073 415 77 88

Fråga Skrivknuten

Fråga: Vad innebär "fri kvot?"

Svar: Om det finns misstanke om att du kunnat ha högre meritpoäng om du fått andra förutsättningar på högstadiet så finns en chans att komma in på din utbildning iallafall. Det kan se olika ut från gymnasium till gymnasium men det kallas för Fri kvot, du kan ta upp det med studie- och yrkesvägledaren. Det man åberopar är särskilda skäl att du ska bli antagen till en utbildning vid sidan om den vanliga antagningen.

Om du på grund av särskilda omständigheter har fått sämre betyg än du borde ha haft, så kan du bli prövad i fri kvot. Det kan vara för att

du har en diagnos och inte fått rätt förutsättningar i skolan, att du varit sjuk, eller att något i hemförhållandena varit extra utmanande. Du behöver ha godkänt i alla ämnen som krävs för gymnasieutbildningen, men om du saknar meritpoäng för en utbildning så kan detta vara bra att utforska vidare.

Skälen behöver intygas med dokument som bifogas med din ansökan. Det kan vara en lärare som skriver ett rekommendationsbrev. På Gymnasieantagningens hemsida finns mer information.

Fråga: Vad innebär det att genomföra gymnasiet på fyra år?

Svar: Ibland är studietakten för hög på gymnasiet. Då finns möjligheten att göra gymnasiet på fyra år. Det är inget som någon annan än du själv och dina vårdnadshavare behöver veta om. Du tar studenten med din klass som vanligt, och sedan har gymnasiet ett ansvar att hjälpa dig med att avsluta dina gymnasiestudier nästa termin, efter årskurs 3.

Prata med rektor eller din SYV på skolan om du känner dig orolig att inte hinna med studierna på tre år. En blankett fylls i och sedan kan man åberopa den rätten vid behov.

Det är rektor som beslutar om man har särskilda skäl – så här säger lagen om förlängd undervisning i gymnasieskolan:

7 § Huvudmannen får besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år, om eleven har läst ett reducerat program eller om det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl för det. Förordning

(2012:402) Huvudmannen ska ta hänsyn till dina förutsättningar att klara ett program på tre år. Man gör således ett åtgärdsprogram och kartlägger din situation och tar beslut utifrån den.

Fråga: Hur får man aktivitetsersättning vid studier efter årskurs 3 i gymnasiet?

För att få aktivitetsersättning behöver det finnas ett läkarintyg som kompletterar logopedutredningen. Personen som ska söka aktivitetsersättning ska vara väldigt tydlig med hur hens utmaningar påverkar hen i alla moment i sin vardag. Om hen har något extra som kan vara bra att bilägga, andra utmaningar, sjukdomar, diagnoser, så är det också bra. Skicka in ansökan så snart som möjligt och skriv under kommentarer att hen kommer komplettera med mer underlag. Så har hen tid, men processen är startad.

Sen skriver hen ett följebrev. Det kan vara bra om någon annan hjälper hen och ställer frågor kring olika situationer under skoldagen, i vardagen-så att hen får syn på det som faktiskt är svårare för hen än för andra. Sen kanske det blir avslag i första ledet, men det går att överklaga. Aktivitetsersättning är ett bra sätt för unga med funktionsnedsättningar att komma vidare in i studier och arbetsliv. Ett vanligt upplägg är att en person får aktivitetsersättning för delar av dagen, dvs 25, 50, 75 eller 100 procent aktivitetsersättning. Då kan den här personen till exempel få 50 procent aktivitetsersättning för att resterande 50 få studiebidrag. Tanken är att personer som inte orkar studera/ arbeta på heltid ska kunna få hjälp att komma vidare.

Text: Helene Kindstedt

