



Rapport SETT-undersökning

Hälften av alla pedagoger i vår undersökning vet inte hur de ska hjälpa sina elever för att de ska börja använda sina hjälpmedel. Ungefär lika många pedagoger säger dessutom att de inte fått någon utbildning om hjälpmedlen. Läs vår minirapport från SETT-dagarna 2024.



Bildtext: Svaret på två av frågorna i undersökningen.

Under SETT-dagarna 2024 ställde vi några frågor till lärare i vår monter. Totalt svarade 75 personer. De 61 personer som sa att skolan hade hjälpmedel till sina elever fick fler frågor.



Frågorna och svaren

A. Har din skola hjälpmedel till elever med läs-, skriv- och räknesvårigheter?

Av 75 svarande så säger 61 personer att skolan har hjälpmedel.

B. Vet du hur du ska stödja eleverna för att de ska börja använda sina hjälpmedel?

- Ja: 33
- Nej: 1
- Till viss del: 28

Av 62 som har svarat så säger 33 personer att de vet hur det ska stödja eleverna. Nästan hälften av alla lärare känner sig alltså osäkra på hur det ska hjälpa sina elever med hjälpmedel.

C. Har du fått utbildning på hjälpmedlen för läs-, skriv- och räknesvårigheter?

- Ja: 22
- Nej: 31
- Frisvar: 9 (bland annat: delvis/fått lära mig själv)

D. Vem har betalat utbildningen?

- Skoldatateket: 4
- Huvudmannen/skolan: 18
- ITK-enheten: 2
- Hjälpmedelsföretaget: 2
- Frisvar: 3 (statligt stöd/egenstudier/MTM)



Analys

Det är bekymrande att alla lärare inte får utbildning om hjälpmedel. Det kan ha en direkt inverkan på kvaliteten i det stöd som de erbjuder till elever med läs-, skriv- och räkneshämmningar. Lärare som inte har fått utbildning i hur man använder specifika hjälpmedel eller i hur man får eleverna att använda hjälpmedlen, kan ha svårt att fullt ut utnyttja dessa verktyg. Det kan begränsa elevernas förmåga att dra nytta av dem.

Resultatet är att pedagogerna ger elever med läs-, skriv- och räkneshämmningar mindre tillgänglig och effektiv utbildning. Det kan påverka deras framgång i skolan och deras självförtroende.

Skolhuvudmän och utbildningsmyndigheter bör överväga att införa mer regelbundna och omfattande utbildningsprogram för alla lärare i hjälpmedel. Det skulle kunna inkludera både inledande utbildning och regelbundna uppdateringar för att hålla sig ajour med nya tekniker och metoder.